

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Рсаево муниципального района Илишевский район
Республики Башкортостан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Р.А.Садикова/
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Л.А.Каримова /
«29» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор школы
 /А.Г.Гимазов/
Приказ №145 от «29» августа 2024 г.



Контрольно-измерительные материалы
(приложение к рабочей программе
учебного предмета «математика»)
основное общее образование
5 класс
2024-2025 учебный год

Учитель: Р.А.Садикова

2024 г.

Контрольно- измерительные материалы по математике для 5 класса.

Критерии оценивания письменных работ обучающихся

При оценивании письменных работ за каждое верно выполненное задание начисляется 1-4 баллов (в зависимости от сложности задания). Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется полный балл. Если задание содержит несколько пунктов, то каждый пункт оценивается отдельно. Если в решении допущена ошибка, но при этом верно выполнен важный этап задания, который смог бы привести к верному ответу, то участнику выставляется 0,5 соответствующего балла.

Дополнительное задание не является обязательным для выполнения всех обучающихся и не влияет на процент выполненных заданий. В случае, если обучающийся выполнил дополнительное задание, то его балл добавляется к количеству заработанных баллов. При этом общее количество баллов не изменяется.

Общий балл формируется путем суммирования баллов.

Таблица оценивания отдельных заданий контрольных работ в баллах, математика, 5 класс

Контрольная работа	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Всего баллов
№ 1	2	2	3	2	2	10
№ 2	2	2	2	2	2	10
№ 3	2	2	2	2	2	10
№4	2	2	2	2	2	10
Итоговая	2	2	2	2	2	10

Система оценивания выполнения всей работы (всего 10 баллов)

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-4	5-6	7-8	9-10

Система оценивания выполнения всей работы для детей с ОВЗ (всего 10 баллов)

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-2	3-5	6-8	9-10

Контрольная работа №1

Тема: «Натуральные числа и нуль».

Вариант 1

1. Запишите цифрами число:

1) шестьдесят пять миллиардов сто двадцать три миллиона девятьсот сорок одна тысяча восемьсот тридцать семь;

2) восемьсот два миллиона пятьдесят четыре тысячи одиннадцать;

3) тридцать три миллиарда девять миллионов один.

4) сорок восемь миллиардов семь миллионов два.

2. Сравните числа: 1) 5 678 и 5 489; 2) 14 092 и 14 605.

3. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок действия:

а) $(834 + 712) - 634$;

б) $847 - (147 + 350)$.

4. Из чисел 145, 420, 108, 8154 выпишите те, которые делятся на цело а) на 5, б) на 3.

5.(ОГЭ) Из одного города одновременно в разных направлениях выехали два автомобиля. Один из них движется со скоростью 95 км/ч, а другой - 74 км/ч. Какое расстояние будет между автомобилями через 3 ч после начало движения. Нарисовать схему.

Контрольная работа №2

Тема: “Действия с обыкновенными дробями”

Вариант 1

1.(ВПР) Выполните действия: а) $\frac{3}{7} + \frac{5}{14}$; б) $\frac{8}{9} - \frac{7}{12}$; в) $\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{15}$; г) $\frac{7}{15} : \frac{14}{25}$;

2. Партия обуви, приобретенная предпринимателем, была продана за 3 дня.

первый день было продано $\frac{2}{9}$ всех пар обуви, а во второй $\frac{11}{18}$. Какая часть обуви была продана в третий день?

3. Был собран урожай с 42 га, что составляет $\frac{7}{12}$ площади поля. Сколько гектаров составляет площадь поля?

4. Решите уравнение: 1) $\frac{9}{10} - \frac{11}{30}x = \frac{1}{6}$; 2) $\frac{9}{14} + \left(x - \frac{2}{7}\right) = \frac{25}{28}$.

5. Лодка двигалась 12 ч против течения реки и 4 ч по течению реки. Какой путь пройдет лодка, если собственная скорость лодки $\frac{5}{12}$ км/ч, скорость течения реки - $\frac{1}{3}$ км/ч?

Контрольная работа №3

Тема: “Десятичные дроби”

Вариант 1

1. Сравните: 1) 14,396 и 14,4;

2) 0,657 и 0,6565.

2. Выполните действия: 1) $3,87 + 32,496$; 2) $23,7 - 16,48$;

3) $0,024 \cdot 4,5$; 4) $0,48 : 0,8$;

3. Решите уравнение: $2,4(x + 0,98) = 4,08$.

4. Найдите значение выражения: $(4 - 2,6) \cdot 4,3 + 1,08$: 1,2.

5. Моторная лодка плыла 1,4 ч по течению реки и 2,2 ч против течения. Какой путь преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения равна 1,7 км/ч, а собственная скорость лодки - 19,8 км/ч?

Контрольная работа №4

Тема: “Многоугольники”

Вариант 1

1. Найдите периметр треугольника ABC со сторонами, равными: $AB = 38$ мм, $BC = 75$ мм, $AC = 57$ мм. Ответ дайте в сантиметрах.
 2. Найдите периметр и площадь прямоугольника, одна сторона которого равна 14 см, а вторая сторона в 3 раза больше первой.
 3. Поле прямоугольной формы имеет площадь $60\,000\text{ м}^2$. Ширина поля 150 м. Вычислите периметр поля.
 4. Ширина прямоугольника 45 см. На сколько увеличится площадь этого прямоугольника, если его длину увеличить на 4 см?
- 5) (ОГЭ) На рисунке изображена фигура. Найди её площадь и периметр, если сторона одной клетки равна 1 см.

